



Почти всегда путь к познанию начинается с непонимания. Когда говорят, что Человек - это целая вселенная, то имеют в виду Его неисчерпаемое духовное богатство, безграничный мир чувств, переживаний, многообразие взаимоотношений с другими людьми. В связи с этим не удивительно, что, получив в свое распоряжение целую вселенную, человек отводит себе место в центре, а окружающим - на периферии. Кто подальше, а кто поближе. Но не разобраться ни в себе, ни в других тому, кто не знает иной позиции, кроме своего «центрального», привычно привилегированного положения.

Первое правило самопознания - это научиться смотреть на себя со стороны. Смысл этого правила состоит в том, что в глазах других людей, как в зеркале, можно увидеть такие свои особенности, которые скрыты твоим сознанием от наблюдения и самоконтроля наиболее тщательно. Дети - чудесный индикатор. Они замечательные помощники для нас, взрослых, увы, так часто действительно верящих, что мы являемся центром вселенной. Чтобы избежать наиболее грубых ошибок в понимании других людей, нам, взрослым, следует, прежде всего, не забывать о том, что ДРУГОЙ означает прежде всего - ОТЛИЧАЮЩИЙСЯ ОТ МЕНЯ.

Как представители взрослой части человечества, Родители, постепенно (подчас год за годом) осознают, что без понимания и учета особенностей общения с детьми в каждой конкретной ситуации невозможен духовный прогресс ни для нас, ни для детей. И установление долгосрочных, искренних взаимоотношений с подрастающими Человеками базируется именно на этом.

Мир сейчас переживает воспитательный кризис. Средства массовой информации все чаще сообщают о детской и подростковой преступности, наркомании и самоубийствах подростков. Даже по официальной статистике растет число детей с невротическими реакциями (тики, энур-

резы, заикание, страхи, нарушение сна). Теперь все чаще ко мне на прием приходят родители с детьми, общаясь с которыми, я вынуждена признавать очевидность роста случаев заниженной самооценки, синдрома дефицита внимания, предстрессовых состояний у детей.

Многие родители ныне сомневаются как в старых методах воспитания, так и в новых, а проблемы наших детей, между тем, лишь усугубляются. Книга Давида Рассказова «Осторожно: дети!» достаточно глубоко и полно отражает идею о том, что проблемы детей начинаются именно дома, в семье. А значит, и могут быть решены там же. Читая книгу, я поймала себя на мысли, что так часто звучащий вопрос от моих пациентов «Что можно почитать о детях?» я не всегда могу прокомментировать конкретными ответами. Как мне кажется, в значительном ряде случаев, когда такого рода вопрос прозвучит вновь, теперь у меня есть что посоветовать. Книга буквально наполнена позитивной энергетикой. Оптимизм, наблюдательность и неудержимое желание автора быть на равных с ребенком, в буквальном смысле слова - заразительны. Простое, доступное, легко усваиваемое знание. Знание, помогающее гораздо эффективнее использовать все свободные минутки, чтобы родители и ребенок лучше узнали друг друга. Отчетливо зная потребности своих детей, родители охотнее и продуктивнее могут посвящать им свое время. «Осторожно: дети!» - это не просто советы родителя или врача. Это вполне конкретное руководство к действию. Это легкая, интересная по форме подача достаточно серьезно проработанного материала. Во многих историях читателю нетрудно будет увидеть себя самого и своего малыша. Тогда комментарии автора книги, как нельзя кстати сопровождающие все истории, становятся простейшей матрицей, способной быть многократно воспроизведенной вами.

Я надеюсь, что эта книга обязательно найдет своего читателя. И поможет многим родителям обрести уверенность в том, что они сделали и делают сейчас все необходимое, чтобы помочь своим детям полноценно реализовывать заложенный в них потенциал.

Елена ШИК,
кандидат медицинских наук,
детский невролог,
врач I-й категории,
консультант МЦ «Здоровое детство»
г. Днепропетровск

ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА

Уважаемый Читатель, сначала я прошу разрешения обращаться к Вам на «ТЫ». Если кто-то посчитает это неприемлемым, я заранее приношу свои извинения. Теперь нам вместе пора перейти ко второму абзацу.

Каждый раз, открывая книгу, Ты, может быть, даже сам того не замечая, рассчитываешь на то, что она даст тебе нечто новое: ощущения, знания, удовольствие или даже некую мудрость. Начиная писать эту книгу, я понимал это и не хочу претендовать ни на что из того, что Ты ждёшь от книги «Осторожно: дети!». То, что заставило меня её написать - это ни больше ни меньше чем моё желание разделить с Тобой ту радость, которую я впервые испытал несколько лет назад и которую испытываю сейчас, когда, общаясь с детьми самого разного возраста, мне удаётся выстраивать с ними отношения равенства, партнёрства и взаимопонимания. Смее надеяться, что, закончив свое путешествие по этой книге, закрывая ее последнюю страницу, Ты подумаешь о том, что в обстановке мира и согласия, внутри Твоей семьи, каждый из ее членов стал способен испытывать больше радости от общения друг с другом.

Как читать эту книгу

Вначале она была обычным нагромождением скопившихся у меня записей о моем, сыне, о себе и о моей семье. Потом добавились записи о семьях моих друзей и знакомых, и друзей знакомых моих друзей. Сохрани я эти записи в исходном виде, и никто, кроме меня, читая эту книгу, не понял бы, как в жизнь моей семьи вошло понятие *«дисциплины партнёрства»*. И какую важную роль сыграло это понятие впоследствии. А именно об этой форме построения отношений с детьми я и хочу рассказать Тебе. Мне пришлось «наградить» эту книгу некоторой организацион-

ной структурой. Однако не пугайся существования структуры. Ты можешь открыть книгу и начать читать с любого места. Потому что устроена книга очень просто: из жизни взяты реальные истории и просто ситуации, в которые попадали (и сейчас попадают, и будут в будущем попадать) все без исключения родители и их дети. Да, в мелочах (конкретностях обстоятельств жизни отдельных семей) эти ситуации могут отличаться друг от друга, но суть происходящего в эти моменты с нами и нашими детьми при этом не меняется. Такие сценки из жизни записаны мной в виде историй (диалогов), анализ которых и натолкнул меня на мысль о поиске новых решений, когда старые (традиционные) оказываются малоэффективными или, не побоюсь этого слова, излишне травмирующими как для детей, так и для меня с Тобой в роли родителей.

Полностью сохранив суть всех семейных историй, я заменил имена героев в книге на вымышленные. Какого рода истории нашли свое место в книге? Например, такая:

Вечер. Дома сын Саша (ему 5 лет), Мама и Папа.

Мама: *Саша, уже девять часов вечера, пора идти спать.*

Саша: *Ну, мамочка, я же не достроил башню еще.*

Мама: *Уже слишком поздно что-то достраивать. Спать пора.*

Саша: *Ну мамочка...*

Папа: *Саша, может быть, хватит канючить. Если сию минуту не ляжешь, то будешь наказан.*

Саша: *Я тебя, папа, теперь не люблю. Ты злой. Когда я вырасту большой, я буду тебе приказывать, что тебе делать.*

Просто вспомни, Ты что-нибудь подобное слышал?

Эта книга как раз о том, что делать и почему, если Ты и Твой ребенок вдруг перестали понимать друг друга.

Еще не имею права не сказать о том, что, находясь в поиске собственных решений того, как и почему мне следует вести себя со своим ребенком, я не преминул возможности использовать максимум источников информации. Столь популярный ныне Интернет также не остался без внимания. Закон об авторском праве диктует необходимость давать ссылки на любой материал, если я не являюсь его автором. Я был перед выбором,

как поступить с высказываниями, размещенными в Интернете. Не использовать их вообще? Но среди них есть весьма яркие, иногда просто шокирующие по своей глубине и осмысленности. Я решил так: если эти высказывания оказались полезными для меня, то я просто обязан их предоставить и Тебе, уважаемый Читатель. Такие высказывания будут помечены следующей ссылкой: «Автор неизвестен. Источник - Интернет». Если Ты, уважаемый Читатель, встретишь на страницах этой книги материал, собранный Тобой, или знаешь, кто является автором этого материала, то, пожалуйста, сообщи об этом в издательство, либо на мой почтовый ящик: 49044, Украина, г. Днепропетровск, абонентский ящик 2719, или на e-mail: info@rasskazov.com.ua. Передав при этом либо сведения об авторских правах, либо иные доказательства прав интеллектуальной собственности. Тогда при переиздании книги можно будет внести необходимые правки.

Моя огромная благодарность всем детям и их родителям, поделившимся со мной своими переживаниями, семейными тайнами и секретами воспитания. ОГРОМНОЕ СПАСИБО за то, что самим фактом своей жизни на этой земле они помогли мне найти способ понимания моего ребенка не просто как составной части моей семьи, но и как целостной самостоятельной личности, каковой является малыш с первых дней своей жизни. Те примеры, что я буду приводить, описывая ситуации из жизни моей семьи, я изложил чуть подробнее. Это сделано не потому, что нет других примеров, а лишь потому, что именно свои переживания и поведение ребенка в них я могу описывать с максимальной степенью объективности и достоверности.

Наша жизнь сама является отличным учителем. Подчас совершенно неожиданно она преподносит замечательные способы обучения.

Нечто вроде притчи:

«Вот идет как-то ночью вдоль забора фабрики по производству игрушек ее директор. Просто так идет. Домой возвращается. Думу тяжкую думает. Воруют на фабрике. Пропадают заводные игрушки. И ничего не помогает. Ни контроль. Ни премии. Из тоскливой задумчивости директора выводит странный шум. Это вроде тарактение. И вроде какое-то позвякивание. И видит директор, как через дорогу идет на задних лапах зайчонок. Но странно так идет. Так полагается ходить людям, оказавшимся рядом с упавшим кабелем высокого напря-

жения. Шаркающей, можно сказать, кавалерийской походкой. Мало того. В лапах заяц держит маленькие оркестровые тарелки и время от времени судорожно бьет ими одна о другую. Директор догадывается, что сошел с ума. Директор клянется больше никогда не пить... И только при появлении второго зайца с тарелками он все понимает. И свирепеет. Ну, конечно: все гениально просто. Под забором прорыли небольшой лаз. И пустили в него заводных зайцев. Они исключительно своим ходом преодолевали нужное расстояние...».

Майер В., Шаров Л.

Краткая воровская энциклопедия. Легенды и мифы преступного мира (М.: Новый век, 1995. - С. 6-7).

В конце книги оставлено несколько чистых страниц. Когда Ты, читая эту книгу, найдешь в ней или вспомнишь (придумаешь) нечто важное для себя, то именно там легко будет сделать необходимые Тебе пометки. Сделано это еще и потому, что, разговаривая о детях и разговаривая с детьми, никогда нельзя быть до конца уверенным в том, что уже все сказано...